



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา : ศูนย์รังสิต/ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25540051103774
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Integrated Science of Built Environment

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง)
ชื่อย่อ (ไทย): ปร.ด. (สหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Doctor of Philosophy (Integrated Science of Built Environment)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph. D. (Integrated Science of Built Environment)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : 48 / 72 หน่วยกิต

- 4.1 แผนการศึกษา แบบ 1.1 และ 2.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จำนวนตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต
4.2 แผนการศึกษา แบบ 2.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จำนวนตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 และ 2.1 ศึกษา 3 ปี แบบ 2.2 ศึกษา 4 ปี
5.2 ภาษาที่ใช้ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยที่อาจจะเปิดสอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ
5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ
สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง พ.ศ. 2559

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2564)

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่เมื่อวันที่
..... พ.ศ.

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่
..... พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาชีพอิสระ
2. รับราชการ
3. พนักงานบริษัท
4. อาจารย์มหาวิทยาลัย
5. ที่ปรึกษาโครงการ

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	รายนามอาจารย์	คุณวุฒิ
1.	3 1006 02095 XXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ศิวพร กลิ่นมาลัย	Ph.D. (Engineering) Architecture and Architectural Engineering, Kyoto University, Japan (2558) สธ.ม. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2548) วท.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2546)
2.	3 3201 00885 XX X	รอง ศาสตราจารย์ ดร.	สุดาภรณ์ สุดประเสริฐ	ปร.ด. (เทคโนโลยีพลังงาน) สถาบัน เทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (2550) วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) สถาบัน เทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (2543) วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) สถาบัน เทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (2540)

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	รายนามอาจารย์	คุณวุฒิ
3.	4 1012 00023 XX X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร. กองกฤษ โตชัยวัฒน์	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (บริหารงานก่อสร้าง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2548) วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารงานก่อสร้าง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2540)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต หรือระบบออนไลน์ ตามที่คณะฯ เห็นสมควร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสังคม ที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในการจัดทำแผนพัฒนา ฉบับที่ 12 ครั้งนี้ ได้จัดทำบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ซึ่งสถานการณ์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ ได้รับการยกระดับดีขึ้น แต่บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศยังมีจำนวนไม่เพียงพอ ต่อการส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมในระดับก้าวหน้า จึงเป็นสิ่งที่นำมาพิจารณาในการวางแผนการจัดทำหลักสูตร เพื่อผลิตบุคลากร เพื่อรองรับความต้องการและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต มุ่งเน้นการบูรณาการ จะก่อให้เกิดองค์ความรู้ การเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งการบริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม ที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรฯ นั้น คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม ที่จะต้องมีความเกี่ยวเนื่องกับการบูรณาการเชิงวิชาการด้านสิ่งแวดล้อม สรรค์สร้าง มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทางวิชาการและวิจัยระดับสูง จากความรู้ความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้างทั้งทางกว้าง เชิงบูรณาการและทางลึก ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีขีดความสามารถในการเป็นผู้นำทางวิชาการ แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ มีความสามารถในการพัฒนาทางวิชาการ ด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง รวมถึงเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมกับสืบสานและพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพควบคู่ไปกับความรู้ความสามารถขั้นสูง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ อีกทั้งปัจจุบัน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีความต้องการที่จะเพิ่มการศึกษาในขั้นสูงและเน้นกระบวนการวิจัยมากขึ้น เช่น การศึกษาระดับปริญญาเอก รวมถึงมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัย และมีเป้าหมายที่จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้าน การวิจัยของประเทศ โดยมีการส่งเสริมให้ขยายการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มุ่งพัฒนาและยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการวิจัย เน้นการผลิตนักวิจัย และผลงานวิจัย การเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอกย่อมจะช่วยเพิ่ม จำนวนผลงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือ ระหว่างอาจารย์และผู้เรียนได้อีกทางหนึ่ง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของ มหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและ เป็นผู้รื้อฟื้นในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เท่าทัน สถานการณ์และความผันผวนของสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม โดยมุ่งสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้ มาตรฐานสากล ผลิตผลงานวิจัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การพัฒนาหลักสูตรจึงต้อง เน้นการสร้างองค์ความรู้จากการวิจัยเป็นหลัก

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน (ถ้ามี)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เป็นหลักสูตรที่มีความ ร่วมมือหรือประสานงานร่วมกับสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง เช่น สาขาวิชาสถาปัตยกรรม สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน สาขาวิชา การผังเมือง สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ และสาขาการออกแบบ พัฒนาชุมชนเมือง เป็นต้น

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/ คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/ คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรการศึกษามุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทางวิชาการพร้อมศักยภาพการวิจัยระดับสูง มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ทั้งทางกว้าง เชิงบูรณาการและทางลึกเฉพาะสาขาวิชา ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพระดับสากล สัมพันธ์สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ และปรัชญาของการอุดมศึกษา เพื่อให้มีขีดความสามารถในการ เป็นผู้นำทางวิชาการ แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ มีความสามารถในการพัฒนาวิชาการด้านสภาพแวดล้อม

สรรคสร้าง รวมถึงเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงการสืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของชาติ มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม ต่อสังคม และเปี่ยมด้วยคุณธรรม และจริยธรรม

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบัน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีความต้องการที่จะเพิ่มการศึกษาในขั้นสูงและเน้นกระบวนการวิจัยมากขึ้น เช่น การศึกษาระดับปริญญาเอก รวมถึงมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัย และมีเป้าหมายที่จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการวิจัยของประเทศ โดยมีการส่งเสริมให้ขยายการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มุ่งพัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการวิจัย เน้นการผลิตนักวิจัย และผลงานวิจัย แม้ว่าอาจารย์จะต้องทำวิจัยอยู่แล้ว แต่การเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอกย่อมจะช่วยเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างอาจารย์และนักเรียนได้อีกทางหนึ่ง

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตดุขุภัณฑ์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร มีลักษณะดังนี้

1.3.1 มีความรู้ความสามารถขั้นสูง โดยมีศักยภาพในการผลิตงานวิจัยหรือองค์ความรู้ใหม่อย่างอิสระ มีความสามารถในวางแผนและดำเนินงานวิจัยจนแล้วเสร็จ และผลิตผลงานวิจัยที่มีความเป็นต้นแบบที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ และนำไปสู่การสร้างสรรคองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมสรรคสร้าง ซึ่ง ได้แก่ สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม และการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์

1.3.2 มีความรู้ความสามารถในการศึกษาเชิงกว้างและเชิงลึกในสาขาวิชาที่สนใจ และสามารถบูรณาการศาสตร์ระหว่างสาขาที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมสรรคสร้าง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรคสร้าง ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนดภายในระยะเวลา 5 ปี	ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานภายในระยะเวลา 5 ปี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิต
แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายในระยะเวลา 5 ปี	สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานวิจัย เอกสารประกอบการสอน และตำรา	ผลการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนโดยผู้สอนและผู้เรียน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้ จากผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสู่สาธารณะ หรือหน่วยงานภายนอก	สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย/ วิชาการ/ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมากขึ้น	มีผลงานการตีพิมพ์มากขึ้น

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วันเวลาราชการปกติ

เรียนวันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 09.30 น. ถึง 16.30 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 22-23 ดังนี้

ข้อ 22 นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร
- 2) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา
- 3) ไม่เป็นผู้ประพฤติดีศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- 4) ต้องไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิดทางวินัย ภายในระยะเวลา 10 ปี ก่อนการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ 23 การกำหนดคุณสมบัติตาม ข้อ 22 (1) ในข้อกำหนดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมีคุณสมบัติดังนี้

แผนการศึกษา แบบ 1.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ทำคุณนินพนธ์อย่างเดียว)

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จากสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เช่น สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ หรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.25 จาก 4.00 จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่ง สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
- 3) ต้องมีความรู้ด้านการวิจัย ผ่านงานวิจัยที่เป็นวิทยานิพนธ์มาแล้ว มีประสบการณ์ด้านงานวิจัย ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อคุณนินพนธ์ที่สนใจ หรือเป็นผู้ที่เคยศึกษาระดับปริญญาโทเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงหรือเทียบเคียง ทั้งนี้ในการเลือกแผนการศึกษา ต้องผ่านการพิจารณาของ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- 4) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบ ต้องไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร)

แผนการศึกษา แบบ 2.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ศึกษารายวิชาและทำคุณนินพนธ์)

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จากสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เช่น สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ หรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.25 จาก 4.00 จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่ง สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
- 3) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบ ต้องไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร)

แผนการศึกษา แบบ 2.2 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีศึกษารายวิชาและทำคุณนินพนธ์)

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เช่น สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ หรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีผลการเรียนเกียรตินิยมอันดับ 1 หรืออันดับ 2 หรือ มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จาก 4.00 จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่ง สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
- 3) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบ ต้องไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร)

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการนำเสนอร่างหัวข้อคุณนินพนธ์ และการสอบสัมภาษณ์
- 2) มีอาจารย์ประจำหลักสูตร รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 3) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบ ต้องไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร)
- 4) ผู้เข้าศึกษาจะต้องเลือกแผนการศึกษา ตั้งแต่สมัครเข้าศึกษา และต้องส่งร่างหัวข้อ/ ข้อเสนอคุณนินพนธ์ ให้แก่คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

- 5) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) ปัญหาด้านภาษา
- 2) นักศึกษาแบบ 2.1 ที่ต้องเพิ่มความรู้ด้านการวิจัย
- 3) นักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาจากคณะฯ อาจมีปัญหาในการทำความรู้จักกับอาจารย์ในหลักสูตร

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) ปัญหาด้านภาษา มีกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขโดยส่งเสริมแนวทางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาภาษาให้กับนักศึกษา
- 2) ในหลักสูตรระบุให้มีการศึกษาวิชาเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการวิจัยให้กับนักศึกษาในแบบ 2.1
- 3) ปรับปรุง Website ของคณะให้แสดงประวัติและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี รับนักศึกษาปีละ 10 คน

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 10 คน โดยแยกการรับเป็น แผน 1.1 จำนวน 4 คน แผน 2.1 จำนวน 4 คน และ แผน 2.2 จำนวน 2 คน

จำนวน นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา														
	2564			2565			2566			2567			2568		
	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2
ชั้นปีที่ 1	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2
ชั้นปีที่ 2	-	-	-	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2
ชั้นปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	4	4	2	4	4	2	4	4	2
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	2
รวม	4	4	2	8	8	4	12	12	8	12	12	8	12	12	8
คาดว่าจะ จบ การศึกษา	-	-	-	-	-	-	4	4	-	4	4	2	4	4	2

2.6 งบประมาณตามแผน

งบบุคลากร		255,960	บาท
หมวดค่าจ้างประจำ	255,960		บาท
งบดำเนินการ		177,900	บาท
หมวดค่าตอบแทน	177,900		บาท
หมวดค่าใช้สอย	24,500		บาท
หมวดวัสดุ	30,000		บาท
รวมทั้งสิ้น	433,860	บาท	

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 140,000 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) (โครงการพิเศษ)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร์ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 42-45 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาศึกษา

แบบ 1.1 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษา ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา (12 ภาคการศึกษา)

แบบ 2.1 ศึกษารายวิชา 12 หน่วยกิต และทำดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษา ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา (12 ภาคการศึกษา) รวม 48 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ศึกษารายวิชา 24 หน่วยกิต และทำดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษา ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา (16 ภาคการศึกษา) รวม 72 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ทำดุษฎีนิพนธ์อย่างเดียว)

- ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต
- วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 1 วิชา (สผ.801)

รวม 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ศึกษารายวิชาและทำคุษุณินิพนธ์)

- คุษุณินิพนธ์	36	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	6	หน่วยกิต
- วิชาบังคับเลือก	3	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	3	หน่วยกิต
รวม	48	หน่วยกิต

แบบ 2.2 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ศึกษารายวิชาและทำคุษุณินิพนธ์)

- คุษุณินิพนธ์	48	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
- วิชาบังคับเลือก	3	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	12	หน่วยกิต
รวม	72	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

(1) รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้
อักษรย่อ สม./ AP หมายถึง อักษรย่อ วิชาด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ของคณะ
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง

เลขหลักร้อย

เลข 8 หมายถึง วิชาบังคับ บังคับเลือก

เลข 9 หมายถึง วิชาคุษุณินิพนธ์

เลขหลักหน่วย

เลข 0 – 9 หมายถึง วิชาที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

เลขหลักสิบ

เลข 0 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 1 หมายถึง วิชาด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

เลข 2 หมายถึง วิชาด้านทฤษฎีและการออกแบบสถาปัตยกรรม

เลข 3 หมายถึง วิชาด้านเทคโนโลยีอาคาร

เลข 4 หมายถึง วิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสถาปัตยกรรม

เลข 5 หมายถึง วิชาด้านการบริหารจัดการงานสถาปัตยกรรม

เลข 6 หมายถึง วิชาด้านสถาปัตยกรรมภายใน

เลข 7 หมายถึง วิชาด้านด้านการผังเมือง

เลข 8 หมายถึง วิชาด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์

(2) รายวิชา

วิชาบังคับ

นักศึกษาแบบ 1.1 นักศึกษาต้องศึกษารายวิชา 1 วิชา โดยไม่นับหน่วยกิต

สผ. 801	สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง	3 (1-4-7)
AP 801	Seminar on Integrated Built Environment	(ไม่นับหน่วยกิต)

นักศึกษาแบบ 2.1 ศึกษารายวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

สผ. 802	สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1	3 (1-4-7)
AP 802	Seminar on Integrated Built Environment 1	
สผ. 803	ระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง	3 (3-0-9)
AP 803	Research Methods in Built Environment	

นักศึกษาแบบ 2.2 ศึกษารายวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

สผ. 802	สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1	3 (1-4-7)
AP 802	Seminar on Integrated Built Environment 1	
สผ. 803	ระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง	3 (3-0-9)
AP 803	Research Methods in Built Environment	
สผ. 804	สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 2	3 (1-4-7)
AP 804	Seminar on Integrated Built Environment 2	

วิชาบังคับเลือก

นักศึกษาแบบ 2.1 ศึกษารายวิชาบังคับเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต

นักศึกษาแบบ 2.2 ศึกษารายวิชาบังคับเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต

ศึกษารายวิชาบังคับเลือก ดังต่อไปนี้

สผ. 810	การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง	3 (3-0-9)
AP 810	Individual Research in Built Environment	

หรือ

การศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อการเชื่อมโยงและบูรณาการองค์ความรู้

สภาพแวดล้อมสรรค์สร้างกับศาสตร์อื่น ๆ โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรม

สผ. 811	หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านทฤษฎีและการออกแบบสถาปัตยกรรม	3 (3-0-9)
AP 811	Special topics in Architecture Design Research	
สผ. 812	หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีอาคาร	3 (3-0-9)
AP 812	Special topics in Building Technology Research	
สผ. 813	หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสถาปัตยกรรม	3 (3-0-9)
AP 813	Special topics in Computer and Information Technology Research in Architecture	
สผ. 814	หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการบริหารจัดการงานสถาปัตยกรรม	3 (3-0-9)
AP 814	Special topics in Architectural Management Research	

กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมภายใน

สผ. 821 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านสถาปัตยกรรมภายใน	3 (3-0-9)
AP 821 Special topics in Interior Architecture Research	

กลุ่มวิชาการผังเมือง

สผ. 831 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการผังเมือง	3 (3-0-9)
AP 831 Special topics in Urban Planning Research	

กลุ่มวิชาวัตกรรมการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์

สผ. 841 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์	3 (3-0-9)
AP 841 Special topics in Real Estate Development Research	

กลุ่มวิชาภูมิสถาปัตยกรรม

สผ. 851 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านภูมิสถาปัตยกรรม	3 (3-0-9)
AP 851 Special topics in Landscape Architecture Research	

นอกจากรายวิชาในหมวดวิชาบังคับเลือกดังกล่าวข้างต้น นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และจากรายวิชาในระดับปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ตามความสนใจ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการประจำหลักสูตร

วิชาเลือก

สามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง แบบ 2.1 ศึกษาวิชาจำนวน 3 หน่วยกิต และ แบบ 2.2 ศึกษาวิชาจำนวน 12 หน่วยกิต ที่สอดคล้องกับการทำวิทยานิพนธ์

วิชาวิทยานิพนธ์

นักศึกษาแบบ 1.1 ต้องทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

นักศึกษาแบบ 2.1 ต้องทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

นักศึกษาแบบ 2.2 ต้องทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

สผ. 900 วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
AP 900 Dissertation	
สผ. 901 วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต
AP 901 Dissertation	

3.1.4 แผนการศึกษา

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สผ. 801 สัมมนาเชิงบูรณาการด้าน สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง *	3 หน่วยกิต	สผ. 901 วิทยานิพนธ์ (AP 901 Dissertation)	6 หน่วยกิต
(AP 801 Seminar on Integrated Built Environment)			
สผ. 901 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต		
(AP 901 Dissertation)		สอบวัดคุณสมบัติ	
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	6 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สผ. 901 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	สผ. 901 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
(AP 901 Dissertation)		(AP 901 Dissertation)	
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สผ. 901 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	สผ. 901 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
(AP 901 Dissertation)		(AP 901 Dissertation)	
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

* ไม่นับหน่วยกิต

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สผ. 802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้าน สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1 (AP 802 Seminar on Integrated Built Environment 1)	3 หน่วยกิต	XX XXX วิชาบังคับเลือก XX XXX วิชาเลือก	3 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต
สผ. 803 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพ แวดล้อมสรรค์สร้าง (AP 803 Research Methods in Built Environment)	3 หน่วยกิต		
		สอบวัดคุณสมบัติ	
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	6 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สผ. 900 วิทยานิพนธ์ (AP 900 Dissertation)	9 หน่วยกิต	สผ. 900 วิทยานิพนธ์ (AP 900 Dissertation)	9 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สผ. 900 วิทยานิพนธ์ (AP 900 Dissertation)	9 หน่วยกิต	สผ. 900 วิทยานิพนธ์ (AP 900 Dissertation)	9 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สผ. 802	สัมมนาเชิงบูรณาการด้าน สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1 (AP 802 Seminar on Integrated Built Environment 1)	3 หน่วยกิต	
สผ. 803	ระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพ แวดล้อมสรรค์สร้าง (AP 803 Research Methods in Built Environment)	3 หน่วยกิต	
XX XXX	วิชาบังคับเลือก	3 หน่วยกิต	
รวม		9 หน่วยกิต	
สผ. 804	สัมมนาเชิงบูรณาการด้าน สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 2 (AP 804 Seminar on Integrated Built Environment 2)	3 หน่วยกิต	
XX XXX	วิชาเลือก		6 หน่วยกิต
			สอบวัดคุณสมบัติ
รวม		รวม	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สผ. 901	วิทยานิพนธ์ (AP 901 Dissertation)	9 หน่วยกิต	
XX XXX	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	
รวม		12 หน่วยกิต	
สผ. 901	วิทยานิพนธ์ (AP 901 Dissertation)	9 หน่วยกิต	
XX XXX	วิชาเลือก		3 หน่วยกิต
รวม		รวม	12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สผ. 901	วิทยานิพนธ์ (AP 901 Dissertation)	9 หน่วยกิต	
สผ. 901	วิทยานิพนธ์ (AP 901 Dissertation)	9 หน่วยกิต	
รวม		รวม	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	
สผ. 901	วิทยานิพนธ์ (AP 901 Dissertation)
รวม	12 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาบังคับ

สผ. 801 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

3 (1-4-7)

AP 801 Seminar on Integrated Built Environment

(ไม่นับหน่วยกิต)

Goal: high-level degree education overview and experience sharing

การอภิปรายสรุปถึงภาพรวมของการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต การนำเสนอความคืบหน้าของงานวิจัยดุษฎีนิพนธ์เพื่อฝึกทักษะการนำเสนอ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ ข้อคิดเห็น การประเมินงานวิจัย การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการขั้นสูง ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกที่จะเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ ต่างประเทศ และเตรียมความพร้อมในการทำวิจัยดุษฎีนิพนธ์ โดยการสัมมนาประกอบด้วยเนื้อหาเชิงบูรณาการจากกลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม และการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ฯลฯ

In this seminar, there will be summary discussion of the current state of their learning in order to prepare for PhD study. Students will present the progress made in their thesis to practise their presentation skills, exchange ideas, knowledge and opinions. Research work will be evaluated and students and faculty will forge relationships to build a solid academic environment. Students will also prepare for their thesis research. The seminar will consist of integrated content from various fields such as architecture, interior architecture, urban planning, urban design, landscape architecture and real estate development.

หมายเหตุ:

สำหรับนักศึกษาแบบ 1.1 (ทำดุษฎีนิพนธ์อย่างเดียว) เป็นการศึกษาแบบไม่นับหน่วยกิต การวัดผล แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน)

สผ. 802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1

3 (1-4-7)

AP 802 Seminar on Integrated Built Environment 1

Goal: high-level degree education overview and experience sharing

การอภิปรายสรุปถึงภาพรวมของการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต การนำเสนอความคืบหน้าของงานวิจัยดุษฎีนิพนธ์เพื่อฝึกทักษะการนำเสนอ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ ข้อคิดเห็น การประเมินงานวิจัย การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการขั้นสูง ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกที่จะเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ ต่างประเทศ และเตรียมความพร้อมในการทำวิจัยดุษฎีนิพนธ์ โดยการสัมมนาประกอบด้วยเนื้อหาเชิงบูรณาการจากกลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม และการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ฯลฯ

In this seminar, there will be summary discussion of the current state of their learning in order to prepare for PhD study. Students will present the progress made in their thesis to practise their presentation skills, exchange ideas, knowledge and opinions. Research work will be evaluated and students and faculty will forge relationships to build a solid academic

environment. Students will also prepare for their thesis research. The seminar will consist of integrated content from various fields such as architecture, interior architecture, urban planning, urban design, landscape architecture and real estate development.

หมายเหตุ:

สำหรับนักศึกษาแบบ 2.1 และ 2.2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) เป็นการศึกษาแบบนับหน่วยกิต การวัดผล แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้)

สผ. 803 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (3-0-9)

AP 803 Research Methods in Built Environment

Goal: Broadening students' perspective on research process and research method

ทฤษฎีและการอภิปรายเชิงบูรณาการเกี่ยวกับ การวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย ที่เกี่ยวกับการวิจัยด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง (Built Environment) เพื่อเป็นฐานความเข้าใจในการศึกษาแบบอย่างและกระบวนการวิจัยซึ่งมีความหลากหลาย การออกแบบการวิจัยหรือการทดลองและการใช้เครื่องมือวิจัย ครอบคลุม การศึกษาค้นคว้าทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี โดยมีงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเป็นกรณีศึกษาเพื่อขยายความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะ จุดเด่นและข้อจำกัดของแบบอย่างการวิจัยแต่ละชนิด และเพื่อขยายวิสัยทัศน์เชิงบูรณาการสำหรับการออกแบบ วางแผน และดำเนินงานค้นคว้าวิจัยแบบสหวิทยาการที่ครอบคลุมด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

This course integrates theory and discussion regarding research process and methods in the built environment field as a foundation for understanding the varied research designs and processes involved. Research design and testing, including social, humanities and scientific and technological research will be covered. Thai and international research case studies will be examined to expand understanding of the unique characteristics, highlights and limitations of the different research design, as well as to broaden integrated vision in interdisciplinary research design, planning and implementation related to built environment.

สผ. 804 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 2 3 (3-0-9)

AP 804 Seminar on Integrated Built Environment 2

สัมมนาในหัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

Special topics in related to the thesis and through to approval from the Board of program

สผ. 900 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

AP 900 Dissertation

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับสาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนวิจัยเผยแพร่ จริยธรรมการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Students design and conduct a research project bringing about new knowledge in built environment and write a thesis related to architecture, interior architecture, urban planning, urban design, landscape architecture or real estate development. Students learn about how to write a thesis and research and dissemination ethics.

สผ. 901 ดุษฎีนิพนธ์

48 หน่วยกิต

AP 901 Dissertation

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เขียนดุษฎีนิพนธ์เกี่ยวกับสาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ และนำเสนอดุษฎีนิพนธ์ การเขียนวิจัยเผยแพร่ จริยธรรมการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Students design and conduct a research project bringing about new knowledge in built environment and write a thesis related to architecture, interior architecture, urban planning, urban design, landscape architecture or real estate development. Students learn about how to write a thesis and research and dissemination ethics.

วิชาบังคับเลือก

ให้นักศึกษาเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

สผ. 810 การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

3 (3-0-9)

AP 810 Individual Research in Built Environment

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับเรื่องสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ในหัวข้อที่สนใจที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ ดุษฎีนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากกรรมการที่เกี่ยวข้อง

Independent study in a built environment topic related to the student's thesis, subject to approval from the graduate studies committee.

สผ. 811 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านทฤษฎีและการออกแบบสถาปัตยกรรม

3 (3-0-9)

AP 811 Special topics in Architecture Design Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยทฤษฎีและการออกแบบสถาปัตยกรรม ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in architectural design and research according to students' interest.

สผ. 812 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีอาคาร

3 (3-0-9)

AP 812 Special topics in Building Technology Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีอาคาร ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in building technology research according to students' interest.

- สผ. 813 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสถาปัตยกรรม 3 (3-0-9)**
AP 813 Special topics in Computer and Information Technology Research in Architecture
 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสถาปัตยกรรม ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา
 Special topics in computer and information technology research in architecture according to students' interest.
- สผ. 814 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการบริหารจัดการงานสถาปัตยกรรม 3 (3-0-9)**
AP 814 Special topics in Architectural Management Research
 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการบริหารจัดการงานสถาปัตยกรรม ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา
 Special topics in architectural management research according to students' interest.
- สผ. 821 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านสถาปัตยกรรมภายใน 3 (3-0-9)**
AP 821 Special topics in Interior Architecture Research
 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการวิจัยด้านสถาปัตยกรรมภายใน ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา
 Special topics in interior architecture research according to students' interest.
- สผ. 831 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการผังเมือง 3 (3-0-9)**
AP 831 Special topics in Urban Planning Research
 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการวิจัยด้านการผังเมือง ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา
 Special topics in urban planning research according to students' interest.
- สผ. 841 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ 3 (3-0-9)**
AP 841 Special topics in Real Estate Development Research
 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา
 Special topics in real estate development research according to students' interest.
- สผ. 851 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านภูมิสถาปัตยกรรม 3 (3-0-9)**
AP 851 Special topics in Landscape Architecture Research
 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านภูมิสถาปัตยกรรม ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา
 Special topics in Landscape Architecture research according to students' interest.

3.2 ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3 1006 02095 XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ศิวาพร กลิ่นมาลัย*	Ph.D.	(Engineering) Architecture and Architectural Engineering,	Kyoto University, Japan	2558
				สถ.ม.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
				วท.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
2	3 3201 00885XX X	รองศาสตราจารย์ ดร.	สุดาภรณ์ สุตประเสริฐ*	ปร.ด.	เทคโนโลยีพลังงาน	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร	2550
				วศ. ม.	วิศวกรรมเครื่องกล	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร	2543
				วศ. บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร	2540
3	4 1012 00023 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ก่องกฤษณ์ โตชัยวัฒน์*	วศ. ด.	บริหารงานก่อสร้าง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
				วศ. ม.	บริหารงานก่อสร้าง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
				วศ. บ.	วิศวกรรมโยธา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
4	3 1004 00162 XX X	ศาสตราจารย์ ดร.	วิมลสิทธิ์ ทรายางกูร	Ph.D.	Architecture	Princeton University, USA	2517
				M. A.		Princeton University, USA	2514
				M. Arch.	Architecture	Massachusetts Institute of Technology, USA	2513
				สถ. บ.	สถาปัตยกรรม (เกียรตินิยม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2507
5	3 1020 02403 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พิมลมาศ วรรณคนาพล	Ph.D.	Architectural Engineering	The Pennsylvania State University, USA	2552
				สถ. ม.	เทคโนโลยีอาคาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
				สถ. บ.	สถาปัตยกรรมภายใน(เกียรตินิยม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
6	3 5499 00164 XX X	รองศาสตราจารย์ ดร.	ภาวิณี เอี่ยมตระกูล	D. Sc.	Engineering Systems and Technology	SAGA University, Japan	2548
				M. Eng.	Engineering	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2545
				วศ. บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร	2543
7	3 1014 02011 XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สุกุลพัฒน์ คุ่มไพศาล	Ph.D.	Built Environment	Liverpool John Moores University, UK	2554
				M.P.M	Building & Planning	University of South Australia, Australia	2543
				ศศ.บ.	สังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
8	3 1015 00991 XXX	ศาสตราจารย์ ดร.	ภูษิต เลิศวัฒนารักษ์	Ph.D.	Civil Engineering	New Jersey Institute of Technology, USA	2542
				บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
				M.Sc.	Civil Engineering	New Jersey Institute of Technology, USA	2538
				B.Eng.	Survey Engineering	Chulalongkorn University, Thailand	2534
9	3 2499 00084 xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จาตุรงค์ โภคะรัตน์ศิริ	Ph.D.	Modern Management	Oxford Brookes University, UK	2555
				ผ.ม.	การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2545
				สถ.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2541
10	5 1005 99119 xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	วิจิตรบุษบา มารมย์	Ph.D.	Planning Studies	University College London, UK	2552
				M.Sc.	Gender and International Relations	University of Bristol, UK	2546
				สถ.บ.	สถาปัตยกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
11	3 1005 00258 xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	นิจ ตันติศิริรินทร์	Ph.D.	Regional Science	Cornell University, USA	2556
				M.Sc.	Regional Science	Cornell University, USA	2554
				M.U.P.	Urban Planning	Harvard University, USA	2549
				สถ.บ.	สถาปัตยกรรม (เกียรตินิยมอันดับ 1)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
12	3 1018 00029 XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	บุญอนันต์ นทกุล	Ph.D.	Architecture	The University of Melbourne, Australia	2556
				M.P.D.	Planning & Design	The University of Melbourne, Australia	2551
				สถ.บ.	สถาปัตยกรรมภายใน (เกียรตินิยมอันดับ 1)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2545
13	3 1016 00244 xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	กฤตพร หัวใจเจริญ	ผ.ด.	การวางแผนภาคและเมือง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
				ผ.ม.	การวางผังเมือง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
				ศ.บ.	ประยุกต์ศิลปศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2544
14	3 7303 00300XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สาธิตา สกฤรัตน์กุลชัย	ค.ด.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				วท.ม.	สถิติประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
				วท.บ.	สถิติ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2540

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
15	3 3299 00123 XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ชัยวัฒน์ ธีรรัตนพงษ์	Ph.D.	Real Estate anagement	Delft University of Technology, The Netherlands	2557
				M.Sc.	Building Sciences	Rensselaer Polytechnic Institute, U.S.A.	2545
				M.Sc.	Facilities Management and Asset Maintenance	Heriot-Watt University, UK	2542
				สถ.บ.	สถาปัตยกรรมศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2540
16	3 4599 00196 XXX	รองศาสตราจารย์ ดร.	ชุมเขต แสวงเจริญ	ปร.ด.	การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560
				ภ.สถ.ม.	ภูมิสถาปัตยกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
				สถ.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546
17	3 1009 05389 xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สุดี ทองสุกปลั่ง หรรษาสุขสิน	Ph.D.	Town and Regional Planning	University of Sheffield, UK	2553
				ผ.ม.	การวางแผนภาค	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
				อ.บ.	ภูมิศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
18	3 1014 01484 XX X	รองศาสตราจารย์ ดร.	พีรดร แก้วลาย	D.Des.	Architecture & Urban	Harvard University, USA	2550
				M.Sc.	Studies Advanced Architectural Design	Columbia University, USA	2542
				B.Arch.	Architecture	Southern California Institute of Architecture, USA	2541
				ศศ.บ.	การออกแบบภายใน	มหาวิทยาลัยรังสิต	2537

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
19	3 1202 00309 XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ภูมิชาย พันธุ์ไพโรจน์	Ph.D.	Architectural Heritage Management and Tourism	Silpakorn University (International Program)	2553
				M.Arch.	Architecture	University of Colorado, USA	2537
				สถ.บ.	สถาปัตยกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534
20	3 1020 00927 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สุปรีย์ดี ฤทธิรงค์	Ph.D.	Architecture	Illinois Institute of Technology, Chicago, Illinois, USA	2552
				M.C.M.	Construction Management	Washington University in St.Louis, USA	2540
				M.Arch.	Architecture	Washington University in St.Louis, USA	2540
				ออ.บ.	ออกแบบอุตสาหกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
21	3 7105 00773 XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จุฬวดี สันทัด	Ph.D.	Built Environment, Health and Well Being	Medical School, University of Warwick, UK	2559
				สถ.ม.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
				วท.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
22	3 2501 00019 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ทิพย์สุดา จันทร์แจ่มหล้า	ค.ด.	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
				วท.ม.	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544
				พย.บ.	ประยุกต์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2537

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
23	3 1009 02199 XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ดารณี จารีมิตร	Ph.D.	Architectural Engineering	The Pennsylvania State University, USA	2557
				สถ.ม.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
				วท.บ.	สถาปัตยกรรม (เกียรตินิยม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
24	3 1020 02021 XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พัทมน เสลานนท์	Ph.D.	Landscape Architecture (History and Theory)	University of Newcastle upon Tyne, UK	2560
				M.L.A.	Landscape Architecture	University of Oklahoma, USA.	2543
				สถ.บ.	สถาปัตยกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2539
25	3 1007 01194 XXX	อาจารย์ ดร.	วรากร ลิขิตอนุภาค	ปร.ด.	สหวิทยาการสภาพแวดล้อม สรรค์สร้าง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558
				วท. ม.	นวัตกรรมกรรมการพัฒนา อสังหาริมทรัพย์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
				สถ. บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
26	3 1002 4004 68 XXX	อาจารย์ ดร.	วิญญู อจรรักษ์า	Ph.D.	History and Theory	The Architectural Association School of Architecture, London, UK.	2553
				M.Sc.	Architecture (Urbanism)	Delft University of Technology, Netherlands	2547
				สถ.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2543

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
27	3 1005 03013 XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ชาวี บุษยรัตน์	Ph.D.	Science of Engineering Profession	Graduate School of Arts et Metiers Paris Tech, France	2553
				M.Sc.	Science of Information and System	University of Provence, of Mediterranee, France	2549
				M.Sc.	Careers of Digital Design and Applications	School of Architecture of Marseille, France	2548
				สถ.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
28	3 1005 02532 XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	อาชัญญ์ บุญญานันต์	Ph.D.	Construction Management and Engineering	London South Bank University, UK	2555
				M.Sc.	Built Environment: Construction Refurbishment Management	University College London, UK	2541
				สถ.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2536
29	3 5013 00180 xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	มานัส ศรีวณิช	D.Eng.	Urban System Design	SAGA University, Japan	2556
				ผ.ม.	การวางผังเมือง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
				วท.บ.	ภูมิศาสตร์(เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
30	3 1909 00375 xxx	อาจารย์ ดร.	จิธิพร วงศ์วัชรไพบูลย์	Ph.D.	Architecture & Built Environment	Nottingham University	2560
				สถ.ม.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
				วท.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549

หมายเหตุ: * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำคุณิพนธ์

ข้อกำหนดในการทำคุณิพนธ์ ต้องเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างองค์ความรู้ เน้นด้านที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ในแขนงต่าง ๆ เช่น สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง นวัตกรรมการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ภูมิสถาปัตยกรรม ทั้งนี้ แนวทางในการสร้างองค์ความรู้นั้นควรสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

คุณิพนธ์เป็นงานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ และสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำคุณิพนธ์ แสดงให้เห็นประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำคุณิพนธ์ มีขอบเขตของคุณิพนธ์ที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาทำงานด้วยความมุ่งมั่นและความพยายาม รวมทั้งมีความเชี่ยวชาญในการใช้แนวคิดทฤษฎีและตัวแบบในการทำคุณิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม มีการสร้างองค์ความรู้จากการทำคุณิพนธ์และเป็นไปตามคุณภาพทางวิชาการ

5.3 ช่วงเวลา

หากมีการขอสอบวิทยานิพนธ์นอกเหนือจากช่วงเวลาดังกล่าว ให้กรรมการหลักสูตรพิจารณาตามความเหมาะสม

แบบ 1.1 ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1

แบบ 2.1 ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2

แบบ 2.2 ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 ทำคุณิพนธ์ 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ทำคุณิพนธ์ 36 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ทำคุณิพนธ์ 48 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำคุณิพนธ์

5.5.1 การทำคุณิพนธ์ (แผนการศึกษาแบบ 1.1) ทำคุณิพนธ์อย่างเดียว

(1) สามารถลงทะเบียนทำคุณิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(2) นักศึกษาต้องทำคุณิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษเว้นแต่จะได้รับอนุมัติให้เขียนเป็นภาษาอื่น ทั้งนี้ขึ้นกับที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นสมควร

(3) หลังจากจดทะเบียนทำคุณิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อคุณิพนธ์ จากนั้นทำการนำเสนอเค้าโครงคุณิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์ หากอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์เห็นชอบกับเค้าโครงคุณิพนธ์ดังกล่าว จะทำการพิจารณาคณะกรรมการสอบคุณิพนธ์

นิพนธ์ เพื่อให้คณบดี แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์และกรรมการสอบคุณิพนธ์ต่อไป ซึ่งคณะกรรมการสอบดังกล่าวจะให้คำแนะนำในการเขียนคุณิพนธ์ให้กับนักศึกษารวมทั้งสอบเค้าโครงคุณิพนธ์ และสอบคุณิพนธ์

- (4) คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์และคณะกรรมการสอบคุณิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.2 การทำคุณิพนธ์ (แบบ 2) การศึกษารายวิชาและทำคุณิพนธ์

- (1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำคุณิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาค การศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) นักศึกษาต้องทำคุณิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษวันแต่จะได้รับอนุมัติให้เขียนเป็นภาษาอื่นทั้งนี้ขึ้นกับที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นสมควร
- (3) หลังจากจดทะเบียนทำคุณิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อคุณิพนธ์ จากนั้นทำการนำเสนอเค้าโครงคุณิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์ หากอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์เห็นชอบกับเค้าโครงคุณิพนธ์ดังกล่าว จะทำการพิจารณาคณะกรรมการสอบคุณิพนธ์ เพื่อให้คณบดี แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์และกรรมการสอบคุณิพนธ์ต่อไป ซึ่งคณะกรรมการสอบดังกล่าวจะให้คำแนะนำในการเขียนคุณิพนธ์ให้กับนักศึกษารวมทั้งสอบเค้าโครงคุณิพนธ์ และสอบคุณิพนธ์
- (4) คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์และคณะกรรมการสอบคุณิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาคุณิพนธ์

5.5.3 การสอบคุณิพนธ์

- (1) การสอบคุณิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการสอบคุณิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบคุณิพนธ์

5.6 การเตรียมการ

- 1) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับประเด็นในการทำคุณิพนธ์ ตามความสนใจของนักศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีคุณวุฒิหรือความเชี่ยวชาญที่ตรงสัมพันธ์กับสาขาวิชาและหัวข้อคุณิพนธ์ ซึ่งพร้อมเป็นผู้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา
- 2) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์และคณะกรรมการสอบคุณิพนธ์เพื่อจัดสอบเค้าโครงคุณิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำ และ/หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกคณะฯ หรือมหาวิทยาลัย ที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่อง/ คุณิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ

5.7 กระบวนการประเมินผล

การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

- 1) นักศึกษาแบบ 1.1 มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติได้เมื่อสอบผ่านวิชา สผ. 801 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1 ได้ระดับ P (ผ่าน)
- 2) นักศึกษาแบบ 2.1 และ 2.2 มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติได้เมื่อศึกษาสอบเมื่อสอบผ่านวิชา สผ. 802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1 ได้ระดับ S (ใช้ได้) และสอบผ่านลักษณะวิชาในหลักสูตรครบถ้วนแล้ว และทุกลักษณะวิชาต้องได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยควรสอบวัดคุณสมบัติภายในปีการศึกษาที่ 1 ภาค 2 หรือหลังจากศึกษารายวิชาอย่างน้อย 12 หน่วยกิต
- 3) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า
- 4) นักศึกษาในแผนการศึกษาทั้ง 2 แบบต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบทุกครั้งจะถูกบันทึกไว้ในทะเบียน
- 5) การสอบวัดคุณสมบัติจะต้องมีคณะกรรมการสอบครบทุกคน และคณะกรรมการฯ มีมติให้สอบผ่านเป็นเอกฉันท์จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

การทำคุษฎีนิพนธ์

- 1) เมื่อนักศึกษาจัดทำเค้าโครงคุษฎีนิพนธ์เสร็จสิ้น และอาจารย์ที่ปรึกษาคุษฎีนิพนธ์พิจารณาเห็นชอบแล้ว จะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคุษฎีนิพนธ์เพื่อจัดสอบเค้าโครงคุษฎีนิพนธ์ ประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย 5 คน โดยจะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาคุษฎีนิพนธ์หลักและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาคุษฎีนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อทำการสอบเค้าโครงคุษฎีนิพนธ์ในสัดส่วนที่มีอาจารย์ในหลักสูตรมากกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยโดยนักศึกษาจะสอบเค้าโครงคุษฎีนิพนธ์ได้เมื่อจดทะเบียนคุษฎีนิพนธ์และสอบวัดคุณสมบัติผ่านได้ระดับ P แล้ว
- 2) นักศึกษาจะต้องเขียนคุษฎีนิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษเว้นแต่จะได้รับอนุมัติให้เขียนเป็นภาษาอื่น
- 3) การสอบคุษฎีนิพนธ์ให้ทำโดยเปิดเผย โดยเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปที่สนใจเข้าร่วมฟังการสอบคุษฎีนิพนธ์ได้

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	การเปิดโลกทัศน์เชิงวิพากษ์สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง โดยการตั้งคำถามกับประเด็นที่ได้รับมอบหมายและนำเสนอคำตอบตามประเด็นคำถามที่ได้มีการวิพากษ์
ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน และใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนและนำเสนอผลงานวิจัย
ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนรู้ และปฏิบัติงาน เช่น การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ
ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และข้อกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักในคุณค่าของการปฏิบัติภารกิจ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การทำประโยชน์ การป้องกันและการแก้ไขปัญหา และการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น โดยมีคุณสมบัติสรุปพอสังเขปดังนี้

- 1) รับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

การกระตุ้นให้ใช้ดุลยพินิจในการจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ประเมินผลจากพฤติกรรมการเรียนการสอน เช่น ความรับผิดชอบ การแสดงออกแนวความคิดการสะท้อนจากทั้งข้อเขียนและการอภิปรายทางวิชาการ

2.2 ความรู้

(1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ทั้งในทางหลักการ ทฤษฎี และแนวคิดที่เป็นพื้นฐานในด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

2) รู้เทคนิคการวิจัย และสามารถพัฒนาข้อสรุป นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในกิจกรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

3) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง รวมถึงสามารถวิเคราะห์หลักการ อีกทั้งสามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์อื่น ๆ ที่อาจมีผลกระทบ หรือเกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการสอนในทุกรายวิชาที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม ทั้งบรรยายและอภิปรายร่วมกัน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยอาจเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ด้านความรู้จากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ผลสำเร็จของการนำเสนอผลงาน การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ รวมไปถึงการสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบคุชฎินิพนธ์

2.3 ทักษะทางปัญญา

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในการพัฒนาและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนอง/แก้ไขประเด็นหรือปัญหาทางด้านเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้างได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถสืบค้นข้อมูลผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ รายงานและบทความทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สังเคราะห์ และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอความรู้ใหม่ได้

3) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง และสามารถผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัย ในระดับชาติและนานาชาติ

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้หลักการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ปัญหา มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการปฏิบัติงานจริง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านต่างๆ กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็น รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการปรับตัวได้ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม ผลักดันให้นักศึกษาเน้นการค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำมาเป็นข้อมูลทางการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินทักษะทางปัญญา ได้จากการแสดงออกทางการกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหา ผลการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ผลทางการเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การอธิบาย การตอบคำถาม การโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น ประเมินจากภาพผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง ทั้งต่อหน้าที่ องค์กร และสังคม
- 2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง ประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงขึ้นได้
- 3) สามารถทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงานและผู้อื่นในสังคม
- 4) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง มาขึ้นนำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 5) สามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ได้อย่างโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการศึกษาวิจัย อภิปราย หรือตั้งคั่นคว่าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษา ในการศึกษา วิจัย การอภิปราย การประสานงานกับบุคคลอื่น ทั้งภายในและภายนอก

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาเชื่อมโยงประเด็น สรุปปัญหา และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะทางด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้างได้อย่างความเหมาะสม
- 2) สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน และการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย ดุษฎีนิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

(3) กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

1) สามารถปฏิบัติงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้างได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงข้อกำหนดทางวิชาชีพ จรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม และประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก

2) ปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมาถูกต้องตามหลักวิชาการในศาสตร์ รู้จักการนำเทคโนโลยีมาใช้ และบริหารจัดการได้ในทุกสถานการณ์

(2) กลยุทธ์การสอนที่จะใช้ในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

มีรายวิชาดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งนักศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ในเชิงลึกทางด้านเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ รู้จักการแก้ไขปัญหาและสถานการณ์ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในกระบวนการทำงานเพื่อให้เกิดศักยภาพเพิ่มขึ้น ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ และการทำงาน

(3) กลยุทธ์การประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพของผู้เรียน

เป็นการประเมินองค์รวมของทักษะทุกด้าน นั่นคือ การประเมินทักษะที่บูรณาการทั้งคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตลอดจนความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยประเมินผลการดำเนินงานในทุกขั้นตอนของการทำดุษฎีนิพนธ์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง โดยที่ผลการเรียนรู้แต่ละข้อของด้านต่างๆ ในตารางมีความหมายดังต่อไปนี้ (ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา)

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) รับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.2 ด้านความรู้

- 1) สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ทั้งในทางหลักการ ทฤษฎี และแนวคิดที่เป็นพื้นฐานในด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง
- 2) รู้เทคนิคการวิจัย และสามารถพัฒนาข้อสรุป นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในกิจกรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับ ในด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง
- 3) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง รวมถึงสามารถวิเคราะห์หลักการ อีกทั้งสามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลง ของศาสตร์อื่น ๆ ที่อาจมีผลกระทบ หรือเกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในการพัฒนาและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนอง/แก้ไขประเด็นหรือปัญหาทางด้านเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมสรรค์สร้างได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถสืบค้นข้อมูลผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ รายงานและบทความทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย สังเคราะห์ และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการ ให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอความรู้ใหม่ได้
- 3) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง และสามารถ ผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัย ในระดับชาติและนานาชาติ

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง ทั้งต่อหน้าที่ องค์กร และสังคม
- 2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง ประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนปรับปรุงตนเอง ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงขึ้นไป
- 3) สามารถทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีปฏิสัมพันธ์อย่าง สร้างสรรค์กับผู้ร่วมงานและผู้อื่นในสังคม
- 4) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง มาชี้นำสังคมในประเด็นที่ เหมาะสม
- 5) สามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ได้อย่างโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็น สรุปปัญหา และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะ ทางด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้างได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน และการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและชุมชนทั่วไปได้อย่าง เหมาะสม

- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย ดุษฎีนิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

3.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 1) สามารถปฏิบัติงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้างได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงข้อกำหนดทางวิชาชีพ จรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม และประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก
- 2) ปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมาถูกต้องตามหลักวิชาการในศาสตร์ รู้จักการนำเทคโนโลยีมาใช้ และบริหารจัดการได้ในทุกสถานการณ์

ISBE 2564

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม				2.ด้าน ความรู้			3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม					5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะ ในการ ปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
สพ. 801 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1 (ไม่นับหน่วยกิต) AP 801 Seminar on Integrated Built Environment 1	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●
สพ. 802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1 AP 802 Seminar on Integrated Built Environment 1	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●
สพ. 803 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง AP 803 Research Methods in Built Environment	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○
สพ. 804 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 2 AP 804 Seminar on Integrated Built Environment 2	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●
สพ. 810 การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง AP 810 Individual Research in Built Environment	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●
สพ. 811 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านทฤษฎีและการออกแบบสถาปัตยกรรม AP 811 Special topics in Architecture Design Research	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
สพ. 812 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีอาคาร AP 812 Special topics in Building Technology Research	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม				2.ด้าน ความรู้			3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม					5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะ ในการ ปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
สพ. 813 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสถาปัตยกรรม AP 813 Special topics in Computer and Information Technology Research in Architecture	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สพ. 814 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการบริหารจัดการงานสถาปัตยกรรม AP 814 Special topics in Architectural Management Research	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
สพ. 821 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านสถาปัตยกรรมภายใน AP 821 Special topics in Interior Architecture Research	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●
สพ. 831 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการผังเมือง AP 831 Special topics in Urban Planning Research	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○
สพ. 841 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ AP 841 Special topics in Real Estate Development Research	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
สพ. 851 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านภูมิสถาปัตยกรรม AP 851 Special topics in Landscape Architecture Research	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
สพ. 900 ดุษฎีนิพนธ์ AP 900 Dissertation	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○
สพ. 901 ดุษฎีนิพนธ์ AP 901 Dissertation	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทศนคติ หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ปีที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> ● มีความรู้พื้นฐานในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้างในด้านที่สนใจและสอดคล้องกับเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เช่น การวิจัยด้านทฤษฎีและการออกแบบสถาปัตยกรรม ด้านเทคโนโลยีอาคาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสถาปัตยกรรม ด้านการบริหารจัดการงานสถาปัตยกรรม ด้านสถาปัตยกรรมภายใน ด้านการผังเมือง ด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ และด้านการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม ● มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยขั้นสูงด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้างและสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลได้ เพื่อนำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ● สามารถมีทักษะในการนำเสนอ อภิปรายภาพรวมของการศึกษา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ ข้อคิดเห็น การประเมินงานวิจัย ในบรรยากาศทางวิชาการขั้นสูง ● มีความพร้อมในการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต และนำองค์ความรู้ไปต่อยอดในงานวิจัยและริเริ่มหัวข้อวิทยานิพนธ์ ● มีความพร้อมในการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อการเริ่มทำวิทยานิพนธ์ในปีถัดไป
ปีที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> ● มีความรู้ความสามารถในการศึกษาเชิงกว้างและเชิงลึก เพื่อการบูรณาการศาสตร์ระหว่างสาขาที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ● สามารถประยุกต์ใช้แนวทางการวิจัยขั้นสูง และเกี่ยวเนื่ององค์ความรู้ที่ได้เรียนรู้มาแล้วเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เพื่อเริ่มดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมสรรค์สร้างต่อไป
ปีที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> ● ผลงานวิทยานิพนธ์มีคุณภาพและมีคุณค่า เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่มีความเป็นต้นแบบที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ นำไปสู่การสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ● เป็นผู้นำทางวิชาการมีศักยภาพการวิจัยระดับสูง มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพระดับสากล มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม ต่อสังคมและเปี่ยมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
ปีที่ 4 (สำหรับ แบบ 2.2)	<ul style="list-style-type: none"> ● ผลงานวิทยานิพนธ์มีคุณภาพและมีคุณค่า เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่มีความเป็นต้นแบบที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ นำไปสู่การสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ● เป็นผู้นำทางวิชาการมีศักยภาพการวิจัยระดับสูง มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพระดับสากล มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม ต่อสังคมและเปี่ยมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

1) การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0

2) การวัดผลการศึกษาสำหรับวิชา สผ.801 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง และรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตให้แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน) โดยไม่มีค่าระดับ (สำหรับนักศึกษาแบบ 1)

ในกรณีที่ เป็นวิชาที่คณะกำหนดให้ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาไปศึกษารายวิชาบางวิชาเพิ่มเติม ซึ่งเป็นวิชาเสริมหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิตให้ ถ้า นักศึกษาผู้นั้นสอบได้ตั้งแต่ระดับ C ให้ถือว่าสอบได้ระดับ P ถ้าได้ต่ำกว่าระดับ C ให้ถือว่าได้ระดับ N ในวิชานั้น ๆ

3) การนับหน่วยกิตที่ได้ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B ไม่ว่าจะ เป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือก ให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้น และค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับ U หรือระดับต่ำกว่า B ในรายวิชาใดที่เป็นวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และหลังจากนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา หากเป็นรายวิชาเลือกนักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้น หรืออาจศึกษารายวิชาเลือกอื่นก็ได้

4) การวัดผล วิชา สผ.802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1 (สำหรับนักศึกษาแบบ 2) และวิชาดุชนิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิต ที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

5) การวัดผลการสอบวัดคุณสมบัติและการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) ผลการสอบที่ได้ระดับ P จึงจะนับว่า สอบผ่านและไม่นับหน่วยกิต

6) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- 2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายใน
- 3) การประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ผลงานดุชนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

กรณีศึกษาตามแบบ 1

- 1) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในวิชา สผ. 801 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง
- 2) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์
- 3) เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ที่คณะแต่งตั้ง โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 4) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร
- 5) ได้รับระดับ S ในการสอบดุษฎีนิพนธ์ และนำเสนอสูดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
- 6) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย (1) ต้องเป็นวารสารวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลของ TCI กลุ่ม 1 จำนวน 1 เรื่อง และ (2) วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือ วารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus จำนวน 1 เรื่อง
- 7) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะและหลักสูตรกำหนด

กรณีศึกษาตามแบบ 2

- 1) ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร
- 2) ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในวิชา สผ. 802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง
- 3) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 4) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์
- 5) เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ที่คณะแต่งตั้ง โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 6) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร
- 7) ได้รับระดับ S ในการสอบดุษฎีนิพนธ์ และนำเสนอสูดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระที่เรียบร้อยแล้ว
- 8) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลของ TCI กลุ่ม 1 จำนวน 1 เรื่อง และระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง หรือ ตีพิมพ์จำนวน 1 เรื่อง ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus
- 9) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะและหลักสูตรกำหนด